

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Кукморский аграрный колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 23 марта 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Кукморский
аграрный колледж»
А.Х. Гатин
А.Х. Гатин
приказ № 55 от 23.03.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О порядке реализации в ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»
образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий»

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую и финансово-хозяйственную деятельность Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кукморский аграрный колледж» (далее - Колледж), обеспечивающего реализацию дистанционного обучения обучающихся.
2. Система дистанционного обучения в ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» реализует образовательные программы среднего профессионального образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся, независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.
3. Деятельность системы дистанционного образования, созданная в ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж», основывается на соблюдении федерального и регионального законодательства об образовании, а также нормативно-правовых документов об образовании, действующих на территории муниципалитета, к которой относится ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж».
4. При реализации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 16 ФЗ "Об образовании в РФ" № 273 от 29

декабря 2012 г.). Основными дистанционными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

II. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:
 - предоставить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
 - обеспечить обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
 - формировать способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - развивать профильное образование в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
 - создавать условия для получения полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
 - использовать ресурсы сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
 - вовлекать обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего курс.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в очно-заочной форме.

3. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС).

4. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- работа с использованием электронных сервисов.
- консультации – форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.
- самостоятельное изучение учебного материала.

Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Обучение осуществляется с применением специально разработанных программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методические

рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

8. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

9. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

10. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в документации в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

IV. Права и обязанности участников обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» имеет право использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (статья 16 ФЗ "Об образовании в РФ") или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточного контроля обучающихся.

2. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

3. ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»:

- принимает решение об использовании обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
- включает часы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в учебное расписание ОУ.
- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно - методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий;

определяет порядок и формы доступа к используемым учреждениям информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- обеспечивает утверждение разрабатываемых в ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж» курсов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе представленных педагогами данных при аттестации по окончании года.
- осуществляет контроль за качеством обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»:

- формирует расписание занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения;
- подводит итоги дистанционного обучения.

5. Преподаватель, мастер производственного обучения:

- разрабатывает или использует готовые учебные материалы курса;
- формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

6. Обязанности обучающихся:

- самостоятельно изучает материал в соответствии с программой по обучению с использованием дистанционных образовательных технологий;
- регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены материалы;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- вступает в коммуникацию с педагогом, тьютором, обучающимися (при организации групповой работы) с использованием указанных технологий.
- своевременно проходит все этапы промежуточной и итоговой аттестации.